

Tecnologia *QR Code* em um Jardim Sensorial como ferramenta de estudo em botânica

Rafaela de Fatima Rocha Prestes, Pedro Henrique Furquim Cordeiro, Fernando Periotto & Daniel Baron

Centro de Ciências da Natureza – UFSCar, Buri, SP, Brasil. rfrprestes@gmail.com

Introdução

- Ambientes não formais de ensino
- Jardins Sensoriais
- Tecnologia *QR Code*

Material e Métodos

- Implantação de 20 espécies vegetais para compor o Jardim Sensorial e placas *QR Code* para a identificação de cada espécie;
- Seleção de 20 estudantes do 9º Ano da Rede Pública;
- Visita ao Jardim Sensorial;
- Aplicação dos questionários diagnósticos.



Figura 1: Visita dos alunos ao Jardim Sensorial. Créditos: D. Baron

Resultados

A partir dos questionários aplicados reportamos que:

- 94,7% justificaram que a atividade auxiliou na aprendizagem;
- 70% indicaram aumento na motivação para estudar botânica;
- Todos os estudantes afirmaram que a utilização da ferramenta *QR Code* auxiliou o processo de aprendizagem;
- Estudantes que frequentaram o Jardim Sensorial, mostraram melhor desempenho comparado aos estudantes que não frequentaram

Discussão

Nosso estudo reportou que o ambiente não formal atraiu os estudantes, segundo Vieira et al. (2005) os estudantes assimilam melhor os conteúdos abordados *in loco*, e o ambiente e a interação são excelentes ‘disparadores’ da atenção e interesse.

Utilizar a ferramenta *QR Code* mostrou-se essencial para cativar os jovens, conforme afirmam Vieira e Coutinho (2013).

Considerações Finais

O Jardim Sensorial como ambiente não formal de ensino, com o uso da tecnologia *QR Code*, foi eficaz no aprendizado e estímulo por conteúdos botânicos.

Referências Bibliográficas

- VIEIRA, L. S.; COUTINHO, C. P. Mobile learning: perspectivando o potencial dos códigos QR na educação. In: **VII Conferência Internacional de TIC na Educação, Challenges 2013**. Universidade do Minho. 2013. p. 73-91.
- VIEIRA, V et al. Espaços não-formais de ensino e o currículo de ciências. **Ciência e Cultura**, v. 57, n. 4, p. 21-23, 2005.

Fontes Financiadoras:



Processo: 143014/2018-8



Processo: 23112.001185/2018-45